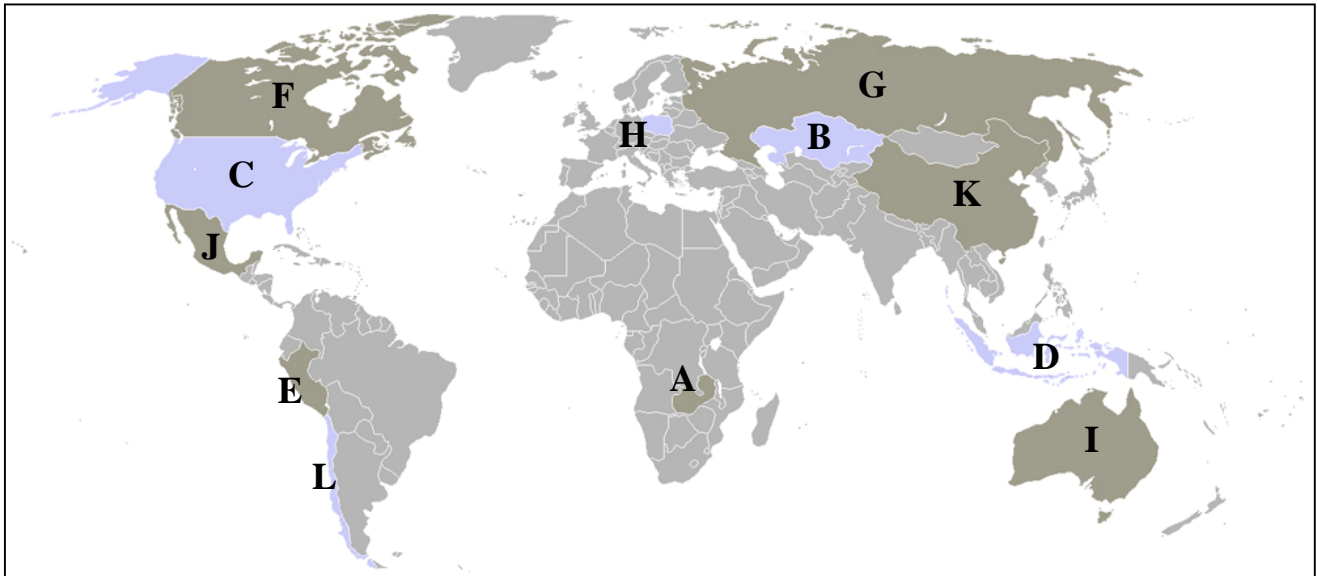


Bodenschätze

Arbeitsblatt R2 Kupfer Chile

Aufgabe 1: Die weltweit größten Förderländer für Kupfer

Auf der Weltkarte unten sind die Länder aus der Tabelle auf der Internetseite Kupfer: Jeder kennt es und nutzt es... farblich hervorgehoben. Jedes Land ist mit einem Buchstaben markiert. Finde mithilfe deines Atlas heraus, welches Land aus der Tabelle wo liegt und beschrifte das entsprechende Kästchen richtig.



Verändert nach: www.bahnwelten.com

<input type="text"/>	Land: _____
<input type="text"/>	Platz : _____
Landesflagge	
Fördermenge: _____ t	A

<input type="text"/>	Land: _____
<input type="text"/>	Platz : _____
Landesflagge	
Fördermenge: _____ t	B

<input type="text"/>	Land: _____
<input type="text"/>	Platz : _____
Landesflagge	
Fördermenge: _____ t	C

<input type="text"/>	Land: _____
<input type="text"/>	Platz : _____
Landesflagge	
Fördermenge: _____ t	D

<input type="text"/>	Land: _____
<input type="text"/>	Platz : _____
Landesflagge	
Fördermenge: _____ t	E

<input type="text"/>	Land: _____
<input type="text"/>	Platz : _____
Landesflagge	
Fördermenge: _____ t	F

<input type="text"/>	Land: _____
<input type="text"/>	Platz : _____
Landesflagge	
Fördermenge: _____ t	G

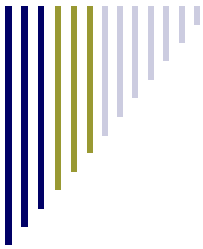
<input type="text"/>	Land: _____
<input type="text"/>	Platz : _____
Landesflagge	
Fördermenge: _____ t	H

<input type="text"/>	Land: _____
<input type="text"/>	Platz : _____
Landesflagge	
Fördermenge: _____ t	I

<input type="text"/>	Land: _____
<input type="text"/>	Platz : _____
Landesflagge	
Fördermenge: _____ t	J

<input type="text"/>	Land: _____
<input type="text"/>	Platz : _____
Landesflagge	
Fördermenge: _____ t	K

<input type="text"/>	Land: _____
<input type="text"/>	Platz : _____
Landesflagge	
Fördermenge: _____ t	L



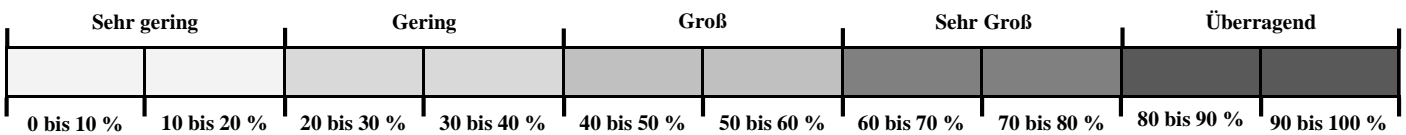
Bodenschätze

Arbeitsblatt R2 Kupfer Chile

Aufgabe 2: Der Kupferabbau und die chilenische Wirtschaft

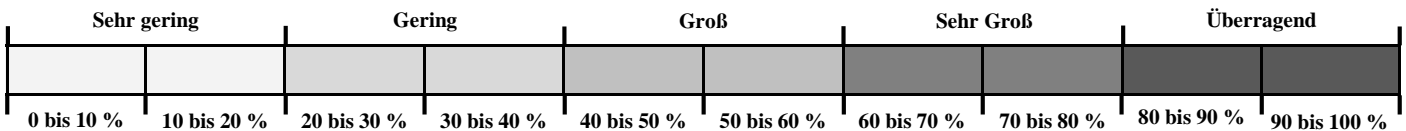
Beschreibe mithilfe der Einschätzungsbalken unten, wie groß die Bedeutung des Kupferabbaus für die Wirtschaft Chiles ist. Verwende hierzu die Materialien und den Text auf der Internetseite Die Bedeutung des Kupferabbaus für Chile.

Aufgabe a.): Markiere auf dem Balken unten mit einem Strich den Prozentanteil des Kupfers an der Wirtschaftsleistung Chiles. Wie groß ist der Einfluss des Kupfers auf die Wirtschaftsleistung Chiles?



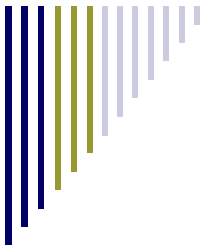
Der Einfluss des Kupfers auf die Wirtschaftsleistung Chiles ist sehr gering gering groß sehr groß überragend.

Aufgabe b.): Markiere auf dem Balken unten mit einem Strich den Prozentanteil des Kupfers UND Kupfererzes an der Ausfuhr (Export) Chiles. Wie groß ist der Einfluss beider auf den Export Chiles?



Der Einfluss des Kupfers UND Kupfererzes am Export Chiles ist sehr gering gering groß sehr groß überragend.

Aufgabe c.): Fasse in einem kurzen Text die wirtschaftliche Bedeutung des Rohstoffs Kupfer in der chilenischen Wirtschaft zusammen. Nutze hierzu die Ergebnisse aus den Aufgaben a.) und b.).



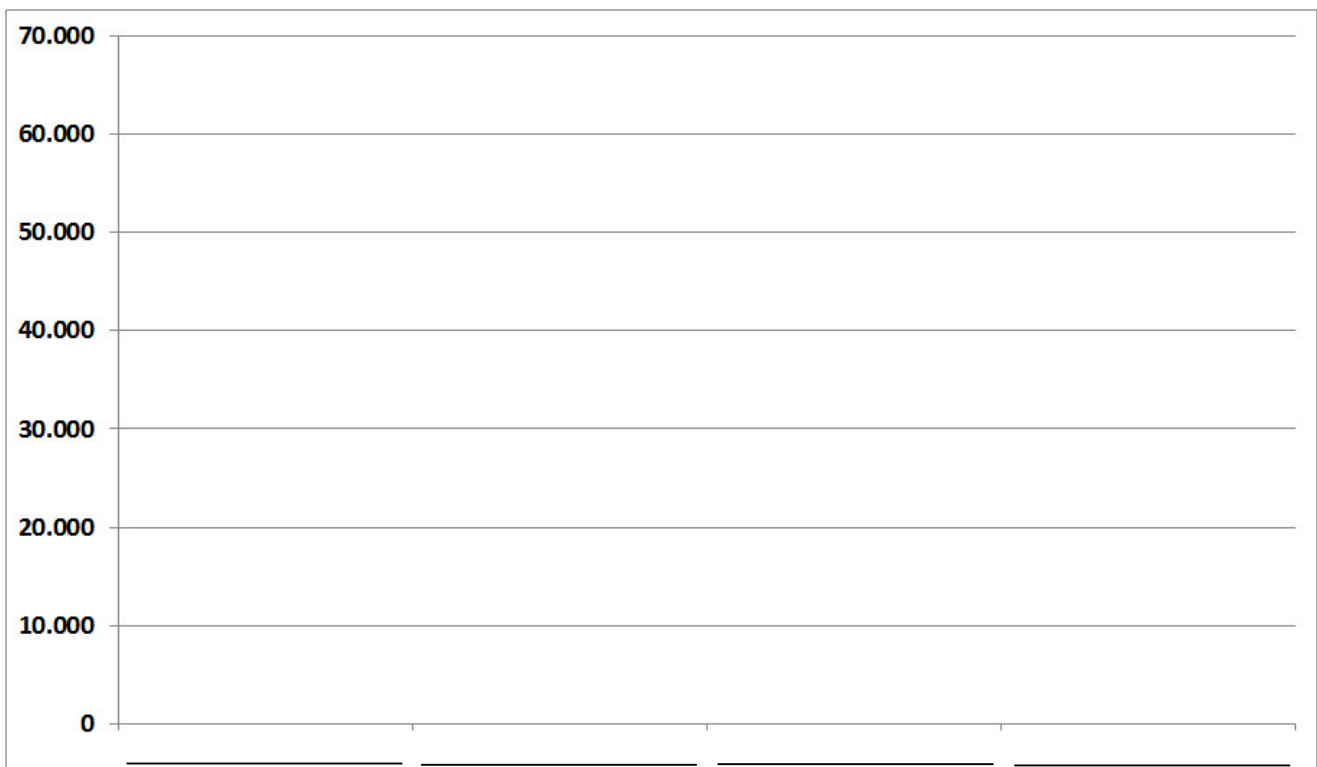
Bodenschätze

Arbeitsblatt R2 Kupfer Chile

Aufgabe 3: Arbeitsplätze im Kupferabbau

Veranschauliche die Anzahl der Arbeiter im chilenischen Kupferabbau im Vergleich zu allen Arbeitern in Chile (Internetseite Die Bedeutung des Kupferabbaus für Chile). Vergleiche sie mit denen in deutschen Steinkohlebergwerken und Braunkohlentagebauen. Zeichne hierzu Balken in das Diagramm unten ein - und zwar so, dass der Balken mit den wenigsten Arbeitern ganz links und der mit den meisten Arbeitern ganz rechts ist. Beschrifte die Balken anschließend.

Anzahl der Arbeiter im Rohstoffabbau Chiles und Deutschlands

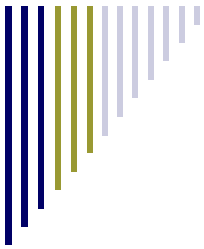


Aufgabe 4: Einfluss auf den Kupferpreis

Auf der Internetseite Die Abhängigkeit des Kupferpreises werden verschiedene Faktoren genannt, die alle den Kupferpreis beeinflussen können. Zähle diese Faktoren auf und sortiere sie dabei nach Faktoren, die den Kupferpreis ansteigen oder absinken lassen können.

Diese Faktoren können den Kupferpreis ansteigen lassen:

Diese Faktoren können den Kupferpreis absinken lassen:



Bodenschätze

Arbeitsblatt R2 Kupfer Chile

Aufgabe 5: **Wasserkonflikt in Chile: Wasserverbrauch**

Auf der Internetseite *Der Wasserkonflikt in Chile* - Teil 1 sprechen Benito und Carlos über die Wassersituation in Chile. Erstelle eine Liste mit den Argumenten der beiden. Erläutere anschließend die Auswirkungen des Wasserverbrauchs in den Tagebauen auf andere Bereiche. Welche ist hier besonders zu nennen?

Argumente von Benito	Argumente von Carlos

Ein hoher Wasserverbrauch in den Tagebauen wirkt sich auf aus _____.

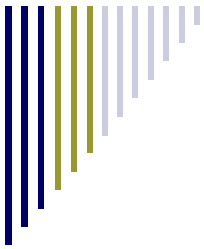
Aufgabe 6: **Wasserkonflikt in Chile: Folgen des hohen Wasserverbrauchs**

Auf der Internetseite *Der Wasserkonflikt in Chile* - Teil 2 kommt Carmen zu dem Gespräch zwischen Benito und Carlos hinzu. Begründe, warum Carmen und Carlos gegen einen hohen Wasserbrauch in den Tagebauen Chiles sind. Zähle hierzu die Argumente der beiden auf. Beschreibe anschließend, wie die Abbauunternehmen auf diese Situation reagieren und welche Vor- und Nachteile diese Lösung hat.

Argumente von Carmen und Carlos gegen einen hohen Wasserverbrauch in den Tagebauen:

Lösung des Konflikts durch die Abbauunternehmen: _____

Vorteile	Nachteile

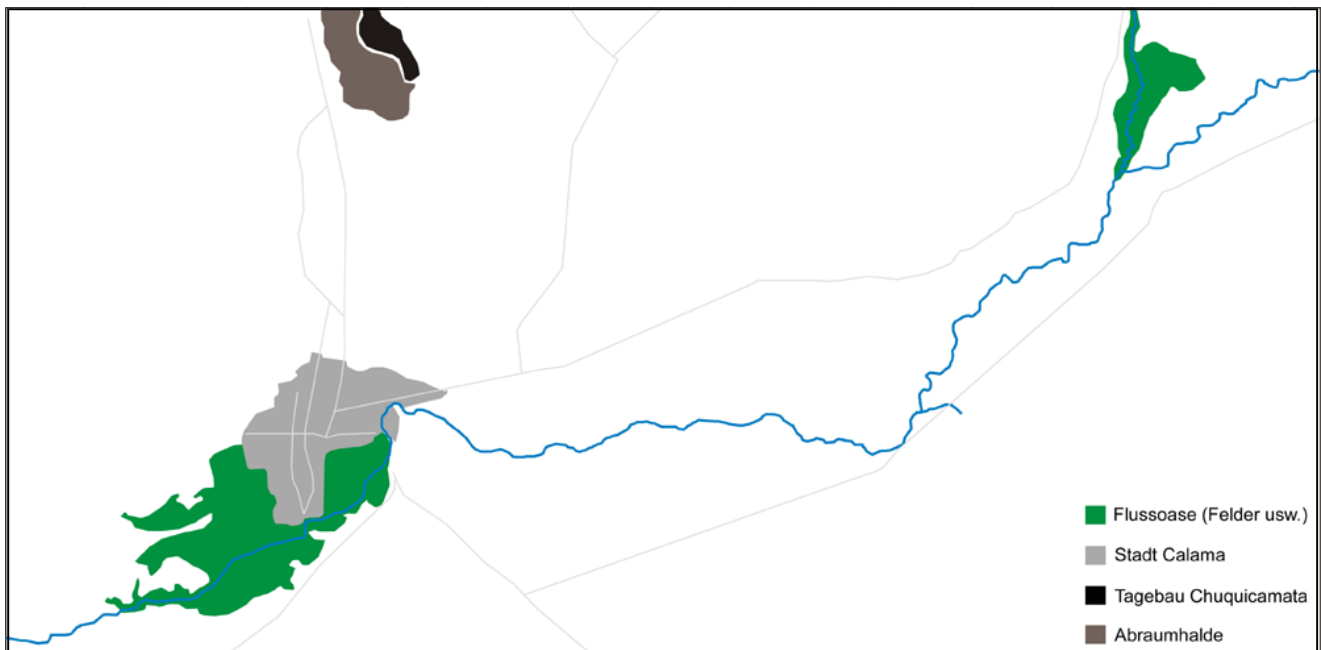


Bodenschätze

Arbeitsblatt R2 Kupfer Chile

Aufgabe 7: Das Sammelbecken von Chuquicamata

Trage in die Karte unten den Umriss (die Uferlinie) des Sammelbeckens aus dem Jahr 1985 ein (Internetseite Am Ende der Wassernutzung). Zeichne danach den Umriss aus dem Jahr 2011 ein. Vergleiche die Größe des Sammelbeckens mit der Stadt Calama zu beiden Zeitpunkten (1985 und 2011). Zeichne in die Karte nun die Fließrichtung ein, in die sich der Schlamm aus dem Sammelbecken bewegen könnte.



Im Vergleich zur Stadt Calama ist das Sammelbecken 1985 _____ als die Stadt.

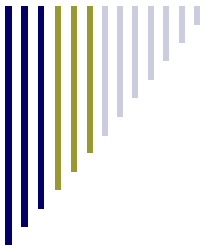
Im Vergleich zur Stadt Calama ist das Sammelbecken 2011 _____ als die Stadt.

Das Becken ist zwischen 1985 und 2011 kleiner geworden / gleich groß geblieben / größer geworden.

Aufgabe 8: Ist das Sammelbecken eine Gefahr für die Stadt Calama?

Beurteile mithilfe der Materialien auf der Internetseite Am Ende der Wassernutzung, ob von dem Sammelbecken eine Gefahr für die Bewohner der Stadt Calama ausgeht.

Meiner Meinung nach geht von dem Sammelbecken eine / keine Gefahr für die Stadt Calama aus, weil ... _____



Bodenschätze

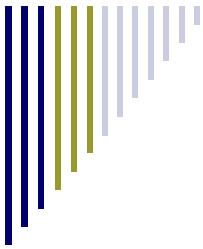
Arbeitsblatt R2 Kupfer Chile

Der Inhalt des Sammelbeckens ist für Menschen, Tiere und Pflanzen ... _____

Aufgabe 9: Die Arbeiter von Chuquicamata

Auf der Internetseite Die Arbeiter von Chuquicamata werden fünf Arbeiter aus verschiedenen Ländern genannt. Sieh dir die Arbeitsbedingungen der fünf Arbeiter (Gehalt im Monat, Arbeitszeit am Tag, Gesundheitsversorgung durch Unternehmen, Urlaubstage im Jahr) an. Überlege dir, welcher Arbeiter die besten Bedingungen hat und welcher die schlechtesten. Erstelle in der Tabelle unten eine Reihenfolge aller fünf Arbeiter, bei der du den Arbeiter mit den besten Bedingungen auf Platz 1 setzt und den Arbeiter mit den schlechtesten Bedingungen auf Platz 5 einordnest. Begründe in der rechten Spalte, warum jeder Arbeiter in deiner Reihenfolge gerade diesen Platz bekommen hat.

Platz	Name des Arbeiters	Begründung für den von dir ausgewählten Platz
1		
2		
3		
4		
5		



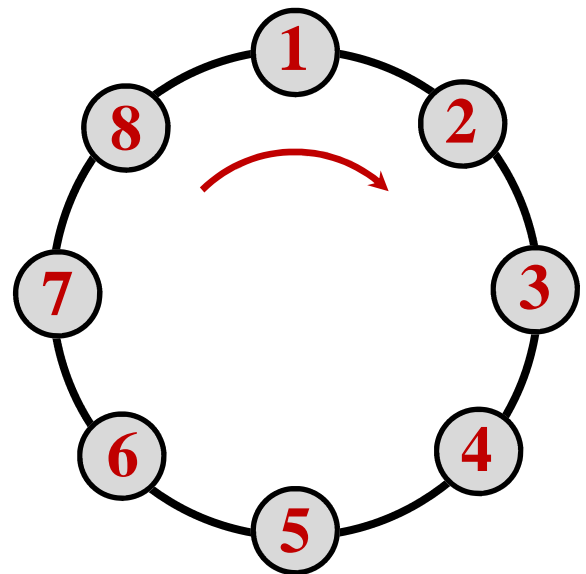
Bodenschätze

Arbeitsblatt R2 Kupfer Chile

Aufgabe 10: Der Streit um das Kupfergeld

Bring mithilfe der Materialien auf der Internetseite Der Streit um das große Geld folgende Ereignisse zeitlich in die richtige Reihenfolge, sodass der Kreislauf rechts stimmt.

4	Auch der Staat Chile verdient am steigenden Kupferpreis mit.
2	Die Geldforderungen der Kupferarbeiter lassen den Kupferpreis auf dem Weltmarkt ansteigen.
6	Die Abbaunternehmen wollen ihre Einnahmen aus dem Kupferverkauf lieber wieder investieren, um wettbewerbsfähig zu bleiben.
1	Die chilenischen Kupferarbeiter fordern von sich aus mehr Geld.
5	Der chilenische Staat spart seine Einnahmen aus dem Kupferverkauf für die Zeit nach dem Kupferabbau.
8	Die Gehaltserhöhung bleibt aus, doch der Lebensunterhalt wird teurer: Den Kupferarbeitern bleibt immer weniger Geld übrig.
3	Ein steigender Kupferpreis erhöht die Einnahmen der Abbaunternehmen aus dem Kupferverkauf.
7	Die Abbaunternehmen versuchen Geld zu sparen, indem sie ihren Arbeitern keine Gehaltserhöhung geben.

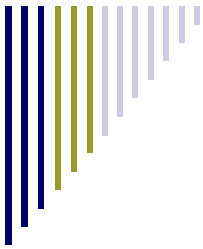


Aufgabe 11: Warum wohnt niemand mehr in Chuquicamata?

Erkläre anhand der Materialien auf der Internetseite Die Geisterstadt am Rande des Kupfertagebaus, warum Alex niemanden in der Siedlung Chuquicamata getroffen hat. Beurteile danach, warum die Menschen nicht mehr in Chuquicamata leben.

Alex hat niemanden in Chuquicamata getroffen, weil... _____

Der Grund dafür ist, dass... _____



Bodenschätze

Arbeitsblatt R2 Kupfer Chile

Aufgabe 12: Bewertung des Kupferabbaus in Chile (am Beispiel des Tagebaus Chuquicamata)
 Auf der Internetseite Deine Bewertung des Kupferabbaus in Chile sind die verschiedenen Auswirkungen, die mit dem Kupferabbau in Chile zu tun haben, noch einmal alle aufgelistet.

1. Entscheide, welche Auswirkungen gut sind und welche schlecht sind. Ziehe sie mit der Maus in die linke oder rechte Spalte.
2. Vergib Punkte dafür, wie wichtig dir die einzelnen Auswirkungen innerhalb des Themas sind (1 Punkt = nicht so wichtig ; 5 Punkte = sehr wichtig).
3. Je nachdem, wie du die Auswirkungen zuordnest und die Punkte vergibst, verschiebt sich der Kreis auf der Internetseite nach links oder rechts. Bewegt er sich nach links bedeutet dies, dass der Kupferabbau deiner Meinung nach **nicht nachhaltig** ist. Bewegt er sich nach rechts, ist der Abbau für dich **nachhaltig**.
4. Übertrage den Kreis auf die Leiste hier.



5. Fasse alle Auswirkungen zusammen, die für dich gut sind. Tue das gleiche mit allen, die für dich schlecht sind. Gib dahinter in Klammern die Punktezahl an, die du für jede Auswirkung vergeben hast.

Diese Auswirkungen sind gut: _____

Diese Auswirkungen sind schlecht: _____

6. Fasse kurz zusammen, welche Bedeutung das Ergebnis für den Kupferabbau in Chile hat:
 Ist er für dich nachhaltig oder ist er es nicht?

Der Kupferabbau in Chile ist für mich ... _____

